



osnovna šola **BAKOVCI**

poljska 2 | bakovci | 9000 murska sobota

Na podlagi 60. E člena Zakona o OŠ (UL št. 102/2007), je svet OŠ Bakovci in POŠ
Dokležovje dne _____ sprejel

4. dopolnitev - VZGOJNEGA NAČRTA OŠ BAKOVCI IN POŠ DOKLEŽOVJE

Dopolnilo VN se nanaša na poglavje VIII.1. in VIII.3.

1. Iz poglavja VIII.1. izbrišemo alternativne vzgojne ukrepe
2. Poglavju VIII.3. dodamo izvleček iz Šolskih pravil (13. In 14. člen, ki se nanašata na vzgojne postopke, vzgojne ukrepe in vzgojne opomine) – uskladitev šolske dokumentacije (VN, Šolska pravila in Hišni red)

Vzgojni postopki

Šola jih izvede, kadar učenec krši pravila obnašanja in ne izpopolnjuje svojih dolžnosti, določenih z zakonom ter drugimi predpisi in akti šole. Z vzgojnimi postopki in ukrepi ni mogoče omejiti pravic učencev (od 5. do 13. člena in od 50. do 57. člena Zakona o osnovni šoli).

Svetovanje in usmerjanje je temeljni vzgojni postopek, ki pomaga učencem pri reševanju problemov v njihovem šolskem funkcioniranju, odnosih z vrstniki, učitelji in drugimi odraslimi, pri enkratnih ali občasnih kršitvah pravil šolskega reda ali neizpolnjevanju šolskih obveznosti in dolžnosti.

Učitelj čim prej po izvedenem postopku z učencem opravi osebni svetovalni razgovor s katerim poskuša razrešiti težave. Če tak razgovor ni uspešen, učitelj v postopek vključi tudi razrednika. Kadar tudi razrednikovo posredovanje ne pripomore k rešitvi problema, razrednik v vzgojni postopek vključi tudi starše, šolsko svetovalno službo, ravnateljico in po potrebi druge udeležence.

Restitucija (povračilo škode) je oblika vzgojnega postopka, ki omogoča posamezniku, ki je s svojim ravnanjem povzročil materialno, moralno ali socialno škodo drugemu, skupini ali šoli, da to popravi.

Mediacija je postopek, v katerem se osebe, ki so v sporu, ob pomoči tretje osebe (mediatorja) pogovorijo ter ugotovijo kje so osnovne točke njihovega spora, si izmenjajo stališča, izrazijo svoja mnenja, ideje, strahove, težave ter skušajo najti rešitev, ki bo ustrezala stranem v sporu. Predlog za začetek postopka zaradi storjene kršitve lahko razredniku poda vsak delavec šole, starš ali učenec.



Vzgojni ukrepi

Učencu, ki krši šolska pravila, druge akte šole ter veljavno zakonodajo, se lahko dodelijo vzgojni ukrepi, določeni s tem pravilnikom.

Ukrepi se uporabljajo, ko so bile predhodno izvedene vse druge vzgojne dejavnosti oz. postopki, ob ponavljajočih se kršitvah, kadar učenci niso pripravljene sodelovati pri reševanju problemov ter ob težjih kršitvah. Učencem pomagajo spoznati njihove obveznosti do drugih ljudi in pomen pravil v družbeni skupnosti.

Izvajanje vzgojnih ukrepov je povezano z nudenjem podpore in vodenjem učencev, iskanjem možnosti in priložnosti za spremembo neustreznega vedenja. Pri tem lahko sodelujejo učenci, straži in strokovni delavci šole, ki skupaj oblikujejo predloge in rešitve.

Ukrepi se izvajajo na podlagi strokovne odločitve, ki je lahko individualna (strokovni delavec šole) ali skupinska (strokovna skupina, oddelčni učiteljski zbor, učiteljski zbor).

Vzgojne ukrepe za kršitve, ki niso opredeljene kot težje kršitve, lahko določi razrednik oziroma strokovni delavec, pri katerem je učenec izvedel kršitev. Pri tem upošteva postopnost uporabe posameznih vzgojnih ukrepov določenih s pravili šolskega reda glede na osebnostne značilnosti in razvojno stopnjo učenca, okoliščine, predhodne izkušnje. Strokovni delavec o vzgojnem ukrepu naredi uradni zaznamek, ki ga preda razredniku, ta pa ga vloži v mapo ukrepov in opominov ter obvesti učiteljski zbor.

Učencu, ki je storil težjo kršitev, se ob ugotovitvi stopnje in posledicah kršitve lahko izreče vzgojni ukrep ali vzgojni opomin.

Razrednik hrani vso dokumentacijo v zvezi z vzgojnim delom učenca v njegovi vzgojni mapi: zaznamke pogovorov z učenci, njegovimi starši, zapisnike sestankov, vzgojne ukrepe in obravnave pri ŠSS ipd. Dokumentacija je pomembna v primeru pritožbe staršev na vzgojno delo šole.

Vzgojni opomini

Učencu se lahko izreče vzgojni opomin, kadar krši dolžnosti in odgovornosti, določene z zakonom, drugimi predpisi, akti šole in ko vzgojne dejavnosti oziroma vzgojni ukrepi ob predhodnih kršitvah niso dosegli namena.

Vzgojni opomin šola lahko izreče za kršitve, ki so storjene v času pouka, dnevih dejavnosti in drugih organiziranih oblikah vzgojno-izobraževalne dejavnosti ter drugih dejavnosti, ki so opredeljene v letnem delovnem načrtu, hišnem redu, pravilih šolskega reda in drugih aktih šole.

Učencu lahko šola izreče vzgojni opomin v posameznem šolskem letu največ trikrat. O izrečenem opominu šola starše seznani z obvestilom o vzgojnem opominu.

Šola za učenca, ki mu je bil izrečen vzgojni opomin, pripravi individualizirani vzgojni načrt, v katerem opredeli konkretne vzgojne dejavnosti, postopke in vzgojne ukrepe, ki jih bo izvajala. Obrazložen pisni predlog za izrek vzgojnega opomina poda strokovni delavec šole razredniku. Razrednik preveri, ali je učenec kršil dolžnosti in odgovornosti, določene z zakonom, drugimi predpisi in akti šole, ter katere vzgojne dejavnosti in vzgojne ukrepe je za učenca šola predhodno že izvedla. Nato razrednik opravi razgovor z učencem in njegovimi starši oziroma strokovnim delavcem šole, ki zastopa interese učenca, če se starši ne udeležijo pogovora. Po razgovoru razrednik pripravi v pisni obliki obrazložen predlog za izrek vzgojnega opomina in ga posreduje učiteljskemu zboru. Če razrednik oceni, da ni razlogov za izrek vzgojnega



osnovna šola **BAKOVCI**

poljska 2 | bakovci | 9000 murska sobota

opomina, o tem seznanjeni učiteljski zbor. O poteku postopka izrekanja vzgojnega opomina šola vodi zabeležke. Vzgojni opomin izreče učiteljski zbor.

4. dopolnitev - vzgojnega načrta OŠ BAKOVCI IN POŠ DOKLEŽOVJE je bila potrjena na:

Sestanku učiteljskega zbora, dne 25.9.2017

Redni seji Sveta šole, dne _____

V Bakovcih, dne 26. 9. 2017

Žig

Ravnateljica:
Jožica Lukač