

Poučevanje nemščine poteka v prvem razredu skozi igro, s pomočjo različnih didaktičnih pripomočkov, kot so lutke, slikovni material, glasbeni pripomočki. Osnovni učni cilji so pridobivanje besedišča s poslušanjem in naravnim spoznavanjem jezika. Zapis besed v tujem jeziku je v učnem načrtu predviden v tretjem razredu, saj se takrat opismenjevanje v materinščini zaključuje. Učni listi so temu primerni in zapisov je zelo malo (naslov ...). Strokovnjaki na tej stopnji odsvetujejo uporabo delovnih zvezkov, glavni cilj učenja je poslušanje in spoznavanje z nemščino, torej s tujim jezikom, s katerim v sodobnem času niso toliko v stiku. Glede na to, da si nekateri učenci ne zalepijo učnih listov v zvezek, pa je pogosto težava v tem, da nimajo lepila, pozabijo zvezek. Ob vsakem učnem listu besedišče ponovimo in s pomočjo slikovnega didaktičnega materiala povežemo s pridobljeno snovjo. Teme so povezane z letnim časi, s prazniki, družino, praznovanjem rojstnega dne, uporabo poimenovanja barv v kombinaciji z liki in podobno. Kakor izdelujemo na primer prstne lutke (družina medvedov), z njimi utrjujemo besedišče v zvezi z družino. Potem narišejo svojo družino in jo predstavijo. Vsak učenec tako ponovi osnovno besedišče ustno, kakor je smiselno pri tej starosti.

Matejka Pavličič Pukšič